

Résultats du dépistage

La plupart des bébés obtiennent le résultat **SATISFAISANT**, ce qui signifie que leur audition est bonne au moment du test.

Un petit nombre de bébés qui ont un résultat satisfaisant pourront tout de même avoir une perte auditive en grandissant. C'est pourquoi il importe de surveiller l'acquisition du langage chez votre bébé. Le guide des âges et étapes, dans ce dépliant, vous y aidera.

Les bébés qui obtiennent le résultat **REPRISE** doivent subir un second test auditif. Toutefois, cela ne veut pas nécessairement dire qu'ils présentent une perte auditive. Étant donné l'importance d'identifier les bébés ayant une perte auditive, tous les bébés qui ont obtenu le résultat **REPRISE** doivent subir un deuxième test auditif effectué avec un autre appareil.



À partir de quand mon bébé peut-il m'entendre?



À partir du 5e mois de vie intra-utérine, la plupart des fœtus peuvent entendre la voix de leur mère et réagir à des sons de forte intensité en faisant de petits mouvements. Peu après, la plupart des fœtus peuvent entendre aussi la voix d'autres personnes.

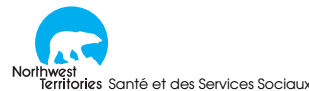
À la naissance, les bébés réagissent davantage à la voix de leur mère, car c'est celle qu'ils connaissent le mieux.

Vous avez des questions?
Communiquez avec nous :

Service d'audiologie

Administration de santé territoriale Stanton
C.P. 10, 550, chemin Byrne
Yellowknife NT X1A 2N1
Téléphone : (867) 669-3130

Programme de dépistage de la surdité chez les nouveau-nés



L'Administration de santé territoriale Stanton et le ministère de la Santé et des Services sociaux remercient le Elks Club de son généreux appui à ce programme.

This document is also available in English. La traduction de ce document dans une autre des langues officielles des TNO sera fournie sur demande raisonnable.



Dépistage de la surdité

chez votre nouveau-né

Juin 2004

Programme de dépistage de la surdité chez les nouveau-nés

Entendre, c'est important

Dépistage de la surdité + intervention précoce = bonnes aptitudes langagières

La parole et le langage commencent à se développer dès la naissance. Le bébé entend les voix et les bruits autour de lui et apprend graduellement à rassembler les sons pour former des mots. Une perte auditive peut entraîner un retard dans l'acquisition du langage.

Il peut être difficile de détecter si votre bébé n'entend pas bien. La jeune enfance est la période déterminante pour le développement du langage, lequel est important pour tous les apprentissages et toutes les interactions sociales.

Six nouveau-nés sur 1 000 présentent une certaine perte auditive. Grâce au dépistage à la naissance et à l'intervention précoce avant six mois, les bébés ayant une perte auditive pourront acquérir de meilleures capacités langagières. Sans dépistage précoce, la plupart d'entre eux ne pourront pas faire l'objet d'un diagnostic de surdité avant l'âge de deux ou trois ans.

Le dépistage est rapide, simple et sûr

Votre bébé subira le test de dépistage de la surdité à l'hôpital, avant votre retour à la maison. Le test est sûr et ne fait pas mal. Votre bébé dormira probablement pendant toute la durée du test.

On place dans l'oreille du bébé un petit écouteur qui émet des sons à faible intensité. On mesure et on enregistre ensuite la réaction de l'oreille à ces sons. Le test ne prend que quelques minutes et on obtient les résultats immédiatement.

ÂGES ET ÉTAPES

Voici quelques étapes importantes de l'apprentissage du langage et de la communication chez les jeunes enfants. Vous trouverez à côté des façons d'aider votre enfant à faire l'acquisition du langage. Si vous croyez que votre enfant ne franchit pas ces étapes, n'hésitez pas à communiquer avec votre centre de santé local ou le service d'orthophonie le plus près de chez vous. Si vous pensez que votre enfant est atteint d'une perte auditive, contactez le service d'audiologie indiqué au verso.

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2004

De la naissance à 3 mois

- vous regarde lorsque vous le nourrissez
- se calme lorsqu'il entend des voix ou des sons familiers
- sursaute s'il entend un bruit fort
- produit des gazouillements

Ce que vous pouvez faire

- parlez à votre bébé
- répondez à votre bébé en faisant des gazouillis
- chantez à votre bébé

De 3 à 6 mois

- tourne les yeux ou la tête vers le son
- vous répond en faisant des sons ou en bougeant les bras et les jambes
- sourit et rit
- commence à faire des sons ressemblant à des mots, comme « ba », « ma » et « be »

Ce que vous pouvez faire

- souriez et riez avec votre bébé
- intéressez-vous aux sons produits par votre bébé et répétez-les
- exposez-le à divers sons, p. ex. musique, bruits extérieurs, bruits d'animaux, jouets, et montrez que vous aimez les sons que vous entendez
- dites à votre bébé ce que vous faites lorsque vous le nourrissez, le lavez, l'habillez

De 6 à 9 mois

- répond quand il entend son nom
- comprend « non »
- regarde certains objets courants ou des membres de la famille lorsqu'il entend leur nom
- répète des sons en babillant : « bababa », « papapa », « mamama »

Ce que vous pouvez faire

- indiquez des personnes, illustrations et objets courants en prononçant leur nom
- regardez des livres, montrez les illustrations et nommez-les
- répondez aux sons que fait votre enfant aussi longtemps qu'il se montre intéressé
- chantez des chansons et des comptines

De 9 à 12 mois

- comprend les demandes simples comme « donne-le à maman », « ne touche pas »
- comprend des questions simples comme « Où est la balle? »
- utilise des gestes ou des sons pour vous faire savoir ce qu'il veut ou ce dont il a besoin
- commence à jouer à « tape tape dans les mains » et à « coucou, me voilà! »

De 12 à 18 mois

- suit des instructions verbales simples comme « va chercher la balle »
- montre les gens, des parties du corps ou des jouets lorsqu'on lui demande
- utilise des sons les uns à la suite des autres qui ressemblent à des phrases dans une langue différente (baragouin)
- utilise 10 mots ou plus
- utilise des expressions courantes – « ah non », « parti »

De 18 à 24 mois

- utilise 20 mots ou plus
- combine deux mots ou plus comme « encore jus »
- utilise de nombreuses consonnes au début des mots comme p, b, m, t, d, n
- tient des « conversations » avec vous
- écoute des histoires, comptines et chansons simples

Ce que vous pouvez faire

- encouragez votre enfant à faire des gestes et réagissez-y; p. ex. lorsque l'enfant lève les bras pour se faire prendre, dites « tu veux que je te prenne? », puis prenez-le.
- décrivez tout ce que vous faites en utilisant des mots simples et des phrases courtes
- écoutez attentivement les sons que fait votre enfant, vous pourriez entendre ses premiers mots; « ba » pour « balle », « in » pour « viens », « è » pour « lait »
- jouez et amusez-vous avec votre enfant

Ce que vous pouvez faire

- regardez des livres et racontez des histoires sur les illustrations, choisissez des livres que votre enfant peut tenir (livres tout carton, livres en tissu, livres de bain)
- répondez à votre enfant lorsqu'il vous parle
- utilisez de vrais mots, non un langage bébé; dites par exemple « donne-le moi » au lieu de « dada », et « biberon » au lieu de « bibi »
- écoutez ce que vous dit votre enfant, non la façon dont il le dit
- jouez à des jeux et utilisez des jouets et des objets que votre enfant aime

Ce que vous pouvez faire

- utilisez différentes sortes de mots lorsque vous parlez à votre enfant (dans, gros, heureux, sauter)
- encouragez votre enfant à jouer avec d'autres enfants (lectures d'histoires à la bibliothèque, groupes de jeu, etc.)
- nommez et reproduisez les différents sons qu'entend votre enfant (abolements, chants d'oiseaux, sirènes, etc.)
- utilisez la façon correcte de dire les mots ou les phrases sans corriger votre enfant directement; p. ex., l'enfant dit « papa auto », vous dites « oui, papa est dans l'auto, allons-y »